

《第 18 期幹部大学 カリキュラム》

日時	テーマ	講師	内容
第 1 講 (人間関係) 1月14日(金) シーサイドホテル	「良好な人間関係の築き方」 【グループワーク・懇親会】	釧路工業高等専門学校 准教授 三島 利紀 氏	ビジネスにおいては良い人間関係を構築することが基本。グループワークを通じて良好な人間関係の構築のためのカギを探る。
第 2 講 (マナー) 1月21日(金) まなぼっと 602	「上手く相手に 自分を伝える方法」 【グループワーク】	シーズサービス(株) 代表 迫田 栄重 氏	日常業務の中で、同僚に自らの考えをしっかりと伝えられているだろうか。「伝わる」話し方を学ぶ。
第 3 講 (文学) 1月28日(金) まなぼっと 703	「文学から学ぶもの」 ～原田康子の『挽歌』を通して～	釧路工業高等専門学校 教授 小田島 本有 氏	「家庭崩壊」や「自分探し」といった今日的な問題を 50 年前に予見していた原田康子。その作品を読み解く。
第 4 講 (哲学) 2月4日(金) まなぼっと 601	「自分を見つめる」	釧路公立大学 教授 高野 敏行 氏	日常、私たちは「自分」について深く考えることなく生活している。「自分」とはどのような存在かを探求する。
第 5 講 (歴史) 2月10日(木) まなぼっと 705	「釧路の歴史」 ～クスリから釧路へ～	釧路公立大学 教授 高嶋 弘志 氏	釧路に住んでいながら、私たちはこの街のことをどれだけ知っているのだろうか。故郷の歴史の変遷を学ぶ。
第 6 講 (実践報告) 2月18日(金) まなぼっと 602	「中小企業の生き残り戦略」 【グループ討論】	《報告》 タカオ工業(株) 常務 岩口 潔 氏 (株)美警 社長 三上 葉月 氏	企業が生き残るために、我々は何を考え企業経営をしなければならないのか。会員企業の実践報告から学ぶ。
第 7 講 (地域経済学) 2月25日(金) まなぼっと 602	「金融機関から見る 釧路の現状と課題」 【グループ討論】	釧路信用金庫 経営企画部 部長 森村 好幸 氏	企業経営を存続させるためには金融機関の存在が欠かせない。地域に根ざす、釧路信金の森村氏の問題提起。
第 8 講 (総括) 3月4日(金) まなぼっと 602	「同友会運動が地域に果たす 役割と幹部社員に期待すること」 【グループ討論】	同友会釧路支部役員	幹部大学で私たちは何を学んだのか。どのような変化を遂げなければならないのか。受講生の意見発表と支部役員からの助言。

《要領》

- ◆ 日 時 : 2011年1月14日(金)～3月4日(金)までの全8講座
- ◆ 会 場 : 第1講(釧路シーサイドホテル) 第2～8講(まなぼっと)
- ◆ 対 象 : 会員企業の幹部社員もしくは後継者、及び経営者。
- ◆ 修了式 : 3月11日(金) 18時00分～19時30分(釧路全日空ホテル)
- ◆ 目 的 : ①広い知識と文化・科学の基礎を学ぶ
②科学的に物事を見て、考える方法を身につける
③幹部従業員の「共育」に対する実践力を養い、企業体質の改善、強化に役立てる。
- ◆ 運 営 : ①各講義後にレポートを作成、提出していただきます。
②計6講座以上に出席し、レポート提出に漏れがなく、100点満点中40点以上を得点した方に修了証書が授与されます。
③修了者は「幹部大学同窓会」に参加して頂き、以後も研修活動を重ねることができます。

同友会釧路幹部大学 修了・採点基準

1. <修了条件>

5講座以上出席し、出席した講座のレポートと修了レポートを提出して40点以上を得点する。

2. <配点>

幹部大学は8講座で、100点満点で評価します。配点は、レポート49点・修了レポート15点・出席23点・皆勤13点です。

3. <採点計算式>

- * レポート(5点×7回×1.4)＋修了レポート得点(5点×3)＋出席点(2.5×7回)＋最終講出席点(5.5×1回)＋皆勤点(13.0)＝100
- * レポート・修了レポートは5点満点
- * 欠席した講義のレポートを提出しても無得点です。

4. <レポート採点基準>

8枚のレポートを5点満点絶対評価で共育委員会が採点します。

- 5点→ テーマに沿って、解答用紙を全て使って記述していて、的確な問題意識がある。
- 4点→ テーマに沿って、解答用紙を全て使って記述している。
- 3点→ テーマに沿って、解答用紙の8割程度を使って記述している
- 2点→ テーマからやや離れているが、解答用紙の半分以上を使って記述している。
- 1点→ テーマからやや離れていて、解答用紙の3割程度しか記述していない。

5. <表彰基準>

40点以上修了

80点以上努力賞

90点以上優秀賞

96点以上最優秀賞

以上